

令和7年度 ACTy Ver.2レベル別研修及び看護職員教育研修プログラム

| ラダー | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 課題レポートテーマ |
|--------------|---|------------------------------------|--------------------------------|-------------|----|-------------|------------------------|-----|----------------------------|------------------|----------------------|------------------|------------------------------------|
| レベルⅠ | ・新採用オリエンテーション ・医療安全 ・感染管理 ・電子カルテ操作 ・フィジカルアセスメント ・摂食・嚥下ケア、経管栄養 ・吸引、酸素療法 ・モニター管理 | 静脈注射教育プログラム 「採血」 | 看護倫理 輸液・シリンジポンプ リフレッシュ研修 | フィジカルアセスメント | | 体位ドレナージ | 看護過程の展開 人工呼吸器管理 | | 静脈注射教育プログラム 血管確保(静脈留置針) | | | 看護実践の振り返り | その人らしさを支える看護 |
| レベルⅡ | | 臨床推論とフィジカルアセスメント 入退院支援の基礎知識 | ケーススタディの進め方 文献活用について | | | | ケーススタディ 中間報告書提出 | | | ケーススタディ発表 | | ACLS | エビデンスに基づいた看護 |
| レベルⅢ | | 入退院支援実践 | リーダーシップ | | | 問題分析 | | | | | ・ティーチング グループコーチング | | 自部署の看護力を高めるための 自己の役割遂行 |
| レベルⅣ | | QC活動 | | 意思決定支援 | | キャリアデザイン | | | | 意思決定支援 取り組み発表 | QC活動発表 | | 意思決定を支える看護 |
| レベルⅤ (前期) | 【看護管理】 | 看護管理e-ラーニング (NHO幹部任用候補者選考前研修) | | | | 看護管理シャドーイング | | | | 看護管理学習 振り返り | | | 自部署の看護サービスを 向上させるための 自己の取り組み |
| | 【看護研究】 | 講義:看護研究 (45分) | | 看護研究 計画書作成 | | | | | | | | | |
| レベルⅤ (後期) | 【看護研究】 | 看護研究 実施 | | | | | | | | | | 院内 看護研究 発表 | |